

2020 年度
苍溪县永宁镇中心小学校
部门决算编制说明

目录

第一部分 部门概况.....	1
一、基本职能及主要工作	1
二、机构设置	3
第二部分 2020 年度部门决算情况说明	4
一、收入支出决算总体情况说明	4
二、收入决算情况说明	4
三、支出决算情况说明	5
四、财政拨款收入支出决算总体情况说明	5
五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明	6
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明	8
七、“三公”经费财政拨款支出决算情况说明	8
八、政府性基金预算支出决算情况说明	10
九、国有资本经营预算支出决算情况说明	10
十、其他重要事项的情况说明	10
第三部分 名词解释	20
第四部分 附件	22
附件 1	22
附件 2	26
第五部分 附表	44

一、收入支出决算总表	44
二、收入决算表	44
三、支出决算表	44
四、财政拨款收入支出决算总表	44
五、财政拨款支出决算明细表	44
六、一般公共预算财政拨款支出决算表	44
七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表	44
八、一般公共预算财政拨款基本支出决算表	44
九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表	44
十、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表	44
十一、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表	44
十二、政府性基金预算财政拨款“三公”经费支出决算表	44
十三、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表	44
十四、国有资本经营预算财政拨款支出决算表	44

第一部分 部门概况

一、基本职能及主要工作

（一）主要职能

1. 宣传贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法律法规等，坚持依法执教、依法治学。

2. 配合当地政府部门制定符合党的教育方针和国家教育法律法规以及本校实际的教育发展规划和学校布局调整规划，并抓好组织实施和落实工作。

3. 巩固提高“两基”工作成果和整体水平，配合各级人民政府依法动员、组织适龄儿童少年入学，严格控制辍学。

4. 组织开展本校的教育教学科研和教育教学改革，科研兴教，科研兴校。负责对本校教育教学业务的具体管理，负责教育教学管理及教研教改工作，全面推进素质教育实施。

5. 按照干部和教师的职数、编制和管理权限，负责本校教师人事管理、继续教育、考核考评等工作。

6. 负责本校财务和基建管理，筹措资金，改善办学条件等工作。

7. 指导、管理、检查、评价本校的教育教学工作，提高办学质量和办学效益。按照义务教育课程计划，开齐课程，开足课时。

（二）2020年重点工作完成情况

1. 每周第一课特色德育课程每期都录成短视频，及时通过家校云平台，向家长推送。基于互联网的“五个一”新模式获评苍溪县优秀德育案例一等奖。

2. 着力构建基于国学经典诵读的悦读课程《经典咏流传》。进行悦读课程构建顶层设计和规划，开展丰富多彩的悦读活动。

3. 依托乡村少年宫构建活动课程《多彩的校园》。校园社团活动蓬勃开展，独具特色的活动课程体系初步建成。

4. 修德提能，学培促动。开展三个三活动：写好三笔字、研读三本书、信息能力三活动。

5. 聚焦课堂，同伴互动。一是着力校本研修；二是强力推进“好课须磨，教学有模”的有效性课堂教学研究活动，坚持每天在精品录播教室展示一堂公开课（每天一课），教师课堂教学水平得到提升。

6. 专家引领，示范带动。一是培养学校名师队伍；二是组建校外专家团队，通过校内外专家引领，带动教师专业发展。

7. 资源共享，内外联动。一是上联求高度，选派骨干教师到全省名校跟岗学习；二是横联求宽度，通过互相学习，达到拓宽视野的目标。

8. 坚持每年以“书香浸润校园，悦读影响人生”为主题的校园读书节，成功举办了第三届校园读书节。

9. 坚持开展以班队八分钟、社团展示为主要内容的唱

诵读舞活动。

10. 开设了创客教育课程，把具有永宁地方特色的非物质文化遗产—永宁火龙引入校园，成功举办了第三届科创节。

11. 坚持每学期举办面向师生的运动会，成功举办了第二十八届冬季运动会和第四届教职工运动会。

12. 办好每月一展。一是当月学生亲子悦读活动开展静态作品展览；二是主题活动月文艺汇演暨颁奖晚会，并向家长和社会进行全程直播。

13. 班子建设好。班子成员带头上考试科目，蹲点年级，巡课、评课、上示范课。形成领导带头干、教师抢着干的良好氛围。

14. 教师队伍好。开展了“三争三创三满意”活动，效果好。

15. 育人效果好。一是师生文明礼仪教育好；二是教学质量稳步提升；三是学生素质得到了全面提升。

二、机构设置

苍溪县永宁镇中心小学校下属二级单位 1 个，其中行政单位 0 个，参照公务员法管理的事业单位 0 个，其他事业单位 1 个。

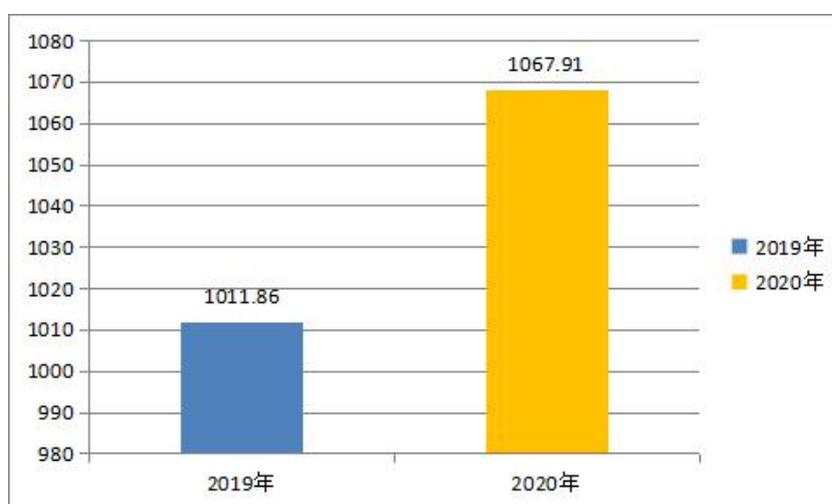
纳入苍溪县永宁镇中心小学校 2020 年度部门决算编制范围的二级预算单位是：苍溪县永宁镇中心小学校机关。

第二部分 2020 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

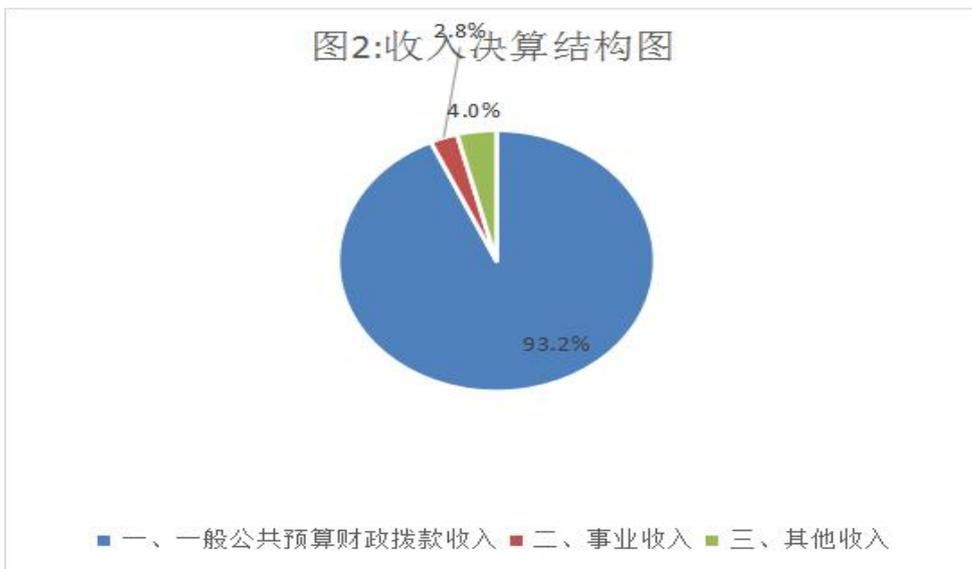
2020 年度收、支总计 1067.91 万元。与 2019 年相比，收、支总计各增加 56.05 万元，增长 5.5%。主要变动原因是人员变动，项目经费的增加。

图 1：收、支决算总计变动情况图（单位：万元）



二、收入决算情况说明

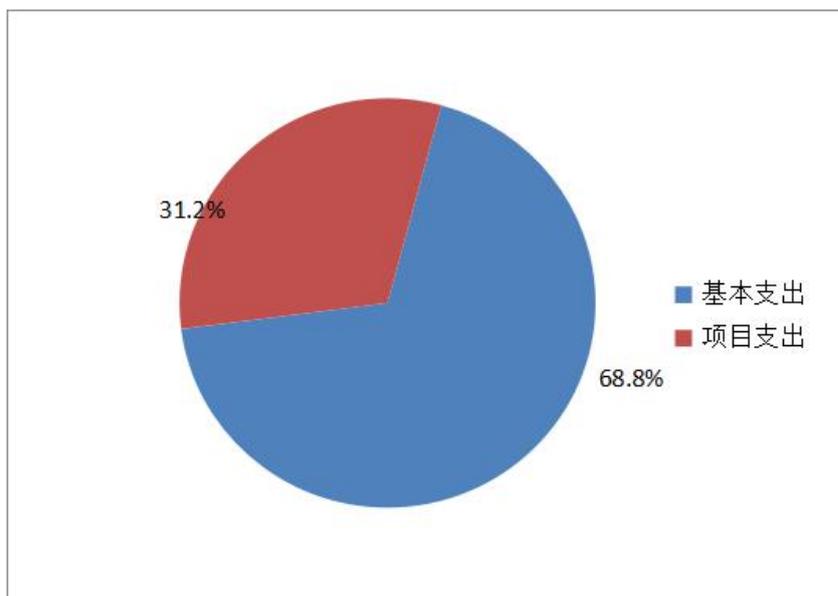
2020 年本年收入合计 848.39 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 790.88 万元，占 93.2%；事业收入 23.35 万元，占 2.8%；其他收入 34.16 万元，占 4%。



三、支出决算情况说明

2020年本年支出合计902.16万元，其中：基本支出620.27万元，占68.8%；项目支出281.89万元，占31.2%。

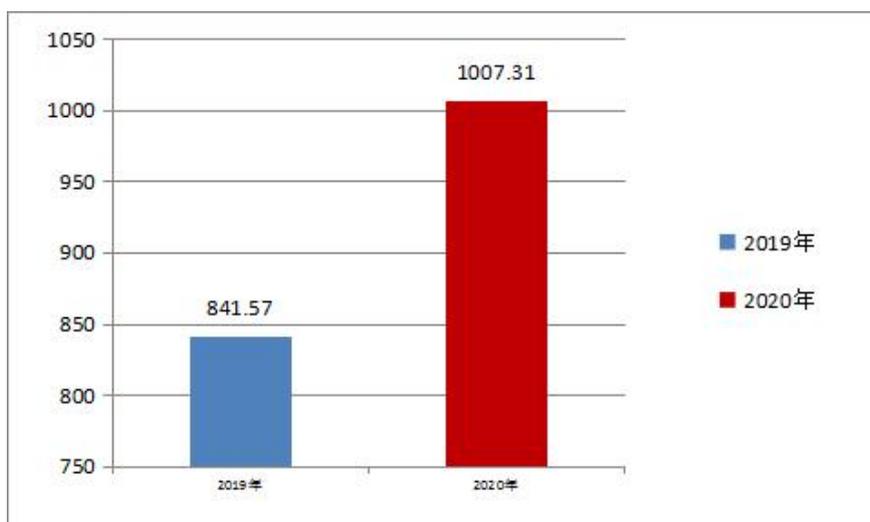
图3：支出决算结构图



四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2020年财政拨款收、支总计1007.31万元。与2019年相比，财政拨款收、支总计各增加165.74万元，增加19.7%。主要变动原因是人员变动，项目经费的增加。

图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况（单位：万元）

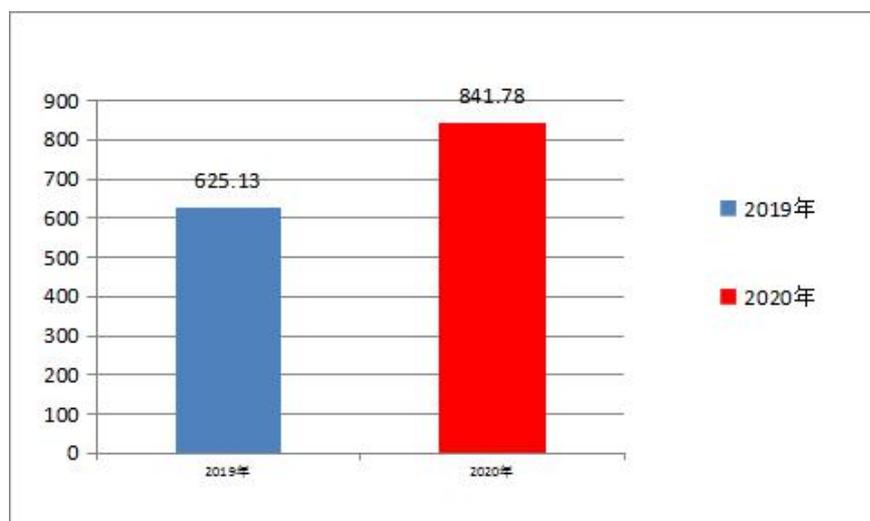


五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2020年一般公共预算财政拨款支出841.78万元，占本年支出合计的93.3%。与2019年相比，一般公共预算财政拨款增加216.65万元，增长34.7%。主要变动原因是人员变动，项目经费的增加。

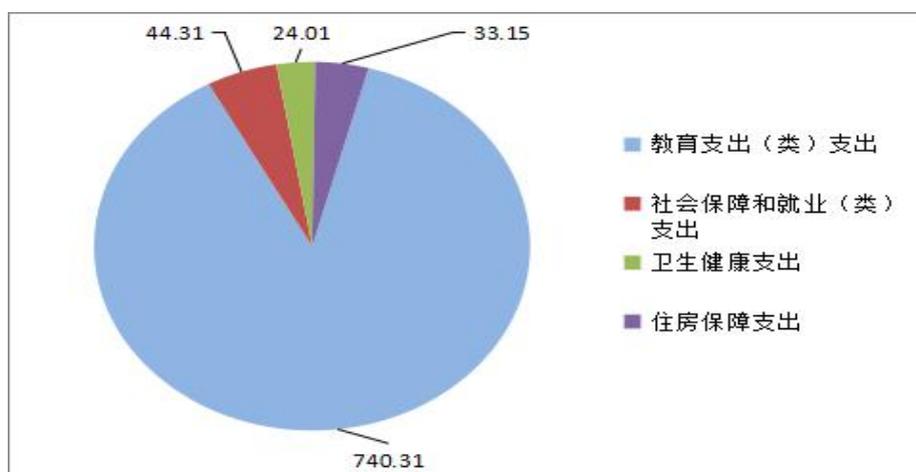
图 5：一般公共预算财政拨款支出决算变动情况（单位：万元）



（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2020年一般公共预算财政拨款支出841.78万元，主要用于以下方面：教育支出（类）支出740.31万元，占87.9%；社会保障和就业（类）支出44.31万元，占5.3%；卫生健康（类）支出24.01万元，占2.9%；住房保障（类）支出33.15万元，占3.9%。

图6：一般公共预算财政拨款支出决算结构（单位：万元）



（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2020年一般公共预算支出决算数为841.78万元，完成预算83.6%。其中：

1. 教育（类）普通教育（款）小学教育（项）：支出决算为740.31万元，完成预算81.7%，决算数小于预算数的主要原因是幼儿园项目虽已竣工但未竣工审计，项目款只按进度实现支出。

2. 社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：支出决算为44.31万元，完成预算100%。

3. 卫生健康（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：支出决算为 24.01 万元，完成预算 100%。

4. 住房保障支出（类）住房改革支出（款）购房补贴（项）：支出决算为 33.15 万元，完成预算 100%。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2020 年一般公共预算财政拨款基本支出 596.42 万元，其中：

人员经费 540.54 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职工基本医疗保险缴费、其他社会保障缴费、其他工资福利支出、生活补助、奖励金、住房公积金、助学金等。

日常公用经费 55.88 万元，主要包括：办公费、手续费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修（护）费、租赁费、培训费、公务接待费、专用材料费、劳务费、工会经费、其他交通费、其他商品和服务支出、办公设备购置等。

七、“三公”经费财政拨款支出决算情况说明

（一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明

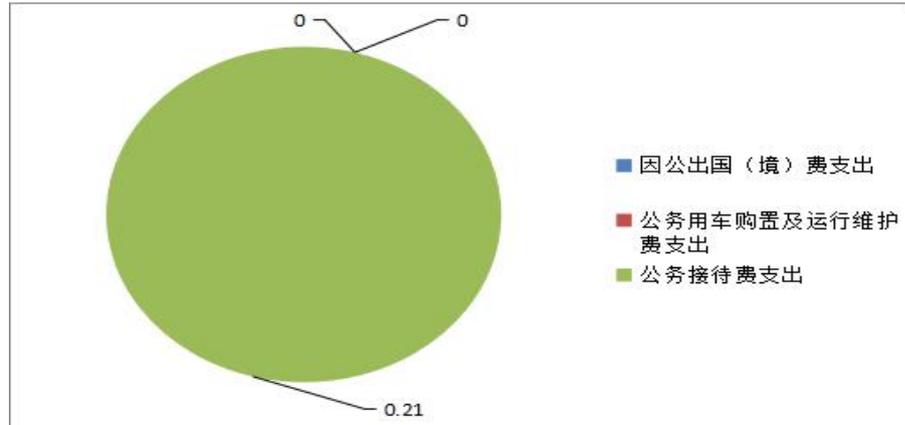
2020 年“三公”经费财政拨款支出决算为 0.21 万元，完成预算 14%，决算数小于预算数的主要原因是过紧日子。

（二）“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明

2020 年“三公”经费财政拨款支出决算中，因公出国（境）费支出决算 0 万元，占 0%；公务用车购置及运行维护费支出决算 0 万元，占 0%；公务接待费支出决算 0.21 万元，占 14%。

具体情况如下：

图 7：“三公”经费财政拨款支出结构（单位：万元）



1. 因公出国（境）经费支出 0 万元，完成预算 0%。全年安排因公出国（境）团组 0 次，出国（境）0 人。因公出国（境）支出决算比 2019 年增加 0 万元，增长 0%。

2. 公务用车购置及运行维护费支出 0 万元，完成预算 0%。公务用车购置及运行维护费支出决算比 2019 年增加 0 万元，增长 0%。

其中：公务用车购置支出 0 万元。全年按规定更新购置公务用车 0 辆，其中：轿车 0 辆、金额 0 万元，越野车 0 辆、金额 0 万元，载客汽车 0 辆、金额 0 万元。截至 2020 年 12 月底，单位共有公务用车 0 辆，其中：轿车 0 辆、越野车 0 辆、载客汽车 0 辆。

公务用车运行维护费支出 0 万元。

3. 公务接待费支出 0.21 万元，完成预算 14%。公务接待费支出决算比 2019 年增加 0.03 万元，增长 16.7%。主要

原因是增加接待人次。其中：

国内公务接待支出 0.21 万元，主要用于开展业务活动开支用餐费等。国内公务接待 2 批次，45 人次（不包括陪同人员），共计支出 0.21 万元，具体内容包括：一是上级部门来校开展财务检查开支用餐费 0.07 万元；二是全校学生开展健康体检开支用餐费 0.14 万元。

外事接待支出 0 万元，外事接待 0 批次，0 人，共计支出 0 万元。

八、政府性基金预算支出决算情况说明

2020 年政府性基金预算拨款支出 0 万元。

九、国有资本经营预算支出决算情况说明

2020 年国有资本经营预算拨款支出 0 万元。

十、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费支出情况

2020 年苍溪县永宁镇中心小学校机关运行经费支出 0 万元，与 2019 年持平。

（二）政府采购支出情况

2020 年苍溪县永宁镇中心小学校政府采购支出总额 0 万元。

（三）国有资产占有使用情况

截至 2020 年 12 月 31 日，苍溪县永宁镇中心小学校共有车辆 0 辆，其中：主要领导干部用车 0 辆、机要通信用车 0 辆、应急保障用车 0 辆、其他用车 0 辆。单价 50 万元以上

通用设备 0 台（套），单价 100 万元以上专用设备 0 台（套）。

（四）预算绩效管理情况

根据预算绩效管理要求，本部门在年初预算编制阶段，组织对“三儿”资助项目、学生营养改善计划项目、学生作业本减免项目、乡村学校少年宫项目和幼儿园综合楼及附属工程建设项目等 5 个项目开展了预算事前绩效评估，对 5 个项目编制了绩效目标，预算执行过程中，就 5 个项目开展绩效监控，年终执行完毕后，对 5 个项目开展了绩效目标完成情况自评。

本部门按要求对 2020 年部门整体支出开展绩效自评，从评价情况来看，2020 年项目资金 183.57 万元，主要用于“三儿”资助项目、学生营养改善计划项目、学生作业本减免项目、乡村学校少年宫项目和幼儿园综合楼及附属工程建设项目等。保障了建档立卡贫困幼儿以及全校义务教育阶段学生的正常学习和生活，同时也改善了办学条件。本部门还自行组织了 5 个项目支出绩效评价，从评价情况来看，完成了预算目标绩效，改善了办学条件，保障了建档立卡贫困幼儿以及全校义务教育阶段学生的正常学习和生活。

1. 项目绩效目标完成情况

本部门在 2020 年度部门决算中反映“三儿资助项目”“学生营养改善计划项目”“学生作业本减免项目”“乡村学校少年宫项目”和“幼儿园综合楼及附属工程建设项目”等 5 个项目绩效目标实际完成情况。

(1) “三儿”资助项目绩效目标完成情况综述。项目全年预算数 3.2 万元，执行数为 3.2 万元，完成预算的 100%。通过项目实施，保障了建档立卡贫困户家庭幼儿顺利入园，支持了乡村教育的发展，促进了教育公平，提高了幼儿入园率。发现的主要问题：在核实信息工作时没有深入细致的排查，存在漏统现象。下一步改进措施：加强与建档立卡户及贫困家庭沟通联系，保持严谨的工作态度，确保数据的准确无误。

(2) 学生营养改善计划项目绩效目标完成情况综述。项目全年财政预算数 23.13 万元，执行数为 23.13 万元，完成预算的 100%。通过项目实施，保障了义务教育阶段学生健康成长，改善了农村学生营养状况，加快了农村教育发展，促进了教育公平，提高了农村学生健康水平。发现的主要问题：营养餐模式长期统一单调，造成学生有厌食现象。项目实施过程中，部分具体事项的计划编制不够精细。下一步改进措施：加强业务培训，组织单位相关人员学习交流以提高业务水平。改善营养餐模式，多变花样，提高烹饪技术，使学生喜食爱吃。

(3) 学生作业本减免项目绩效目标完成情况综述。项目全年财政预算数 1.74 万元，执行数为 1.74 万元，完成预算的 100%。通过项目实施，保障了农村学生能顺利上学，减轻了贫困家庭的负担，支持了乡村教育的发展，促进了教育公平，提高了教育教学质量。发现的主要问题：无。

(4) 乡村学校少年宫项目绩效目标完成情况综述。项目全年财政预算数 2.5 万元，执行数为 2.5 万元，完成预算

的 100%。通过项目实施，保障了学校少年宫活动的开展，丰富了学生的校园文化生活，支持了乡村教育的发展，促进了教育公平，提高了学生的学习兴趣和教育教学质量。发现的主要问题：学校开展的活动缺乏创新，学生对设施设备爱护不够；制度建设的健全与完善、专业教师的培养培训还不足。下一步改进措施：创新活动方式，开展丰富多彩的活动来培养学生各方面的能力；教育学生要爱护公共财物，加大教师业务培训，组织相关人员学习交流以拓展工作思路。

（5）幼儿园综合楼及附属工程建设项目绩效目标完成情况综述。项目全年财政预算数 153 万元，执行数为 144.36 万元，完成预算的 94.4%。通过项目实施，保障了幼儿活动有场所，支持了乡村教育的发展，促进了教育公平，提高了幼儿学习生活条件。发现的主要问题：施工过程中由于疫情、气候等影响造成施工工期滞后，延迟交付使用。下一步改进措施：学校将加大项目管理力度，督促施工方完善相关资料，尽快送审。

项目绩效目标完成情况表

(2020 年度)

项目名称		“三儿”资助项目			
预算单位		苍溪县永宁镇中心小学校			
预算 执行 情况 (万 元)	预算数	3.2	执行数	3.2	
	其中-财政拨款	3.2	其中-财政拨款	3.2	
	其它资金	0	其它资金	0	
年度 目标 完成 情况	预期目标			实际完成目标	
	对学前建档立卡贫困家庭幼儿进行资助，实行入园免保教费。			完成对学前建档立卡贫困家庭幼儿进行资助，实现了入园免保教费的任务。	
绩效 指标 完成 情况	一级指 标	二级指标	三级指标	预期指标值(包含数字 及文字描述)	实际完成指标值(包 含数字及文字描述)
	项目完 成指标	数量指标	学前建档立卡贫困家 庭幼儿资助	对学前建档立卡贫困 家庭幼儿 57 人进行资 助。	完成对学前建档立 卡贫困家庭幼儿 57 人的资助。
	项目完 成指标	质量指标	提升了我校学前建档 立卡贫困家庭幼儿资 助的落实情况	对我校学前建档立 卡贫困家庭 57 名幼 儿进行了资助	项目年度指标值和 全年实际值一致，较 好地完成了预期目 标。
	项目完 成指标	时效指标	入园免收保教费	入园免收保教费	实现入园免收保教 费
	项目完 成指标	成本指标	按照项目实施方案的 发放标准执行，确保 款项专款专用。	3.2 万元	3.2 万元
	效益指 标	社会效益	实现让家庭经济困难 学生能够接受身边的 优质教育	明显减轻了贫困家庭 负担，促进了教育公 平。	明显减轻了贫困家 庭负担，促进了教育 公平。
	满意度 指标	受益对象 满意度	社会家长学生都满意	≥95%	98%

项目绩效目标完成情况表

(2020 年度)

项目名称		学生营养改善计划项目			
预算单位		苍溪县永宁镇中心小学校			
预算 执行 情况 (万 元)	预算数	23.13	执行数	23.13	
	其中-财政拨款	23.13	其中-财政拨款	23.13	
	其它资金	0 万元	其它资金	0 万元	
年度 目标 完成 情况	预期目标			实际完成目标	
	对一至六年级全部学生在校每天补助 4 元，用于学生营养改善计划。			完成对一至六年级全部学生在校每天补助 4 元，用于学生营养改善计划。	
绩效 指标 完成 情况	一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值(包含数字及文字描述)	实际完成指标值(包含数字及文字描述)
	项目完成指标	数量指标	补助对象及金额	对一至六年级全部学生在校每天补助 4 元	对一至六年级全部学生在校每天补助 4 元
	项目完成指标	质量指标	1-6 年级学生全部享受，膳食均衡，体质增强。	对一至六年级全部学生实施了营养改善计划，在校每天补助 4 元，学生膳食均衡，体质增强。	项目年度指标值和全年实际值一致，较好的完成了预期目标。
	项目完成指标	时效指标	2020 年全年	2020 年全年	2020 年全年
	项目完成指标	成本指标	成本核算	23.13 万元	23.13 万元
	效益指标	社会效益指标	本项目的实施提高了学生的身体素质，增强了学生的体质。	提高了学生的身体素质，增强了学生的体质。	提高了学生的身体素质，增强了学生的体质。
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长社会满意度	≥95%	98%

项目绩效目标完成情况表

(2020 年度)

项目名称		学生作业本减免项目			
预算单位		苍溪县永宁镇中心小学校			
预算执行情况 (万元)	预算数	1.74	执行数	1.74	
	其中-财政拨款	1.74	其中-财政拨款	1.74	
	其它资金	0	其它资金	0	
年度目标	预期目标			实际完成目标	
完成情况	对 1-6 年级全部学生每人每期补助 15 元，全年补助 1.74 万元。			完成对 1-6 年级全部学生每人每期补助 15 元，全年补助 1.74 万元。	
绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值(包含数字及文字描述)	实际完成指标值(包含数字及文字描述)
	项目完成指标	数量指标	1-6 年学生全部享受，每人每期补助 15 元。	对每人每期补助 15 元，全年补助 1.74 万元。	完成对每人每期补助 15 元，全年补助 1.74 万元。
	项目完成指标	质量指标	1-6 年学生全部享受，达到课前有本。	100%	100%
	项目完成指标	时效指标	每期开学	每期开学	每期开学
	项目完成指标	成本指标	成本核算	1.74 万元	1.74 万元
	效益指标	社会效益指标	减轻家长负担，促进教育公平。	减轻家长负担，促进了教育公平。	减轻家长负担，促进了教育公平。
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长社会满意度	≥95%	98%

项目绩效目标完成情况表
(2020 年度)

项目名称		乡村学校少年宫项目			
预算单位		苍溪县永宁镇中心小学校			
预算 执行 情况 (万 元)	预算数	2.5	执行数	2.5	
	其中-财政拨款	2.5	其中-财政拨款	2.5	
	其它资金	0	其它资金	0	
年度 目标 完成 情况	预期目标		实际完成目标		
	对学校现有场地、教室和设施进行修缮并配备必要的设备器材,在课余时间和节假日组织开展德、智、体、美课外活动。		完成对学校现有场地、教室和设施进行修缮并配备必要的设备器材,在课余时间和节假日组织开展了德、智、体、美课外活动,丰富了农村儿童的课余生活。		
绩效 指标 完成 情况	一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值(包含数字及文字描述)	实际完成指标值(包含数字及文字描述)
	项目完成指标	数量指标	依靠学校教师,使农村未成年人受益	依靠学校40余位教师,使农村700余未成年人受益。	组织学校40余位教师,使农村700余未成年人受益。
	项目完成指标	质量指标	利用学校少年宫开展丰富多彩的活动	利用少年宫开展丰富多彩、寓教于乐的活动。	完成利用少年宫开展丰富多彩、寓教于乐的活动。
	项目完成指标	成本指标	少年宫正常运转	2.5万元	2.5万元
	效益指标	社会效益指标	提高教育教学质量,融洽师生关系,丰富校园文化生活。	学校教育教学质量有明显提升,师生关系总体和谐,校园文明程度有所提高。	学校教育教学质量有了明显提升,师生关系十分和谐,校园文明程度大幅提高。
	效益指标	可持续影响指标	学生综合素质有待提升,示范引领作用,家校共育。	学生综合素质有所提升,能起到示范引领作用,促进家校共育。	学生综合素质不断提升,示范引领作用保持良好,家校共育更加紧密。
	满意度指标	满意度指标	学生家长社会满意度	≥95%	98%

项目绩效目标完成情况表
(2020 年度)

项目名称		幼儿园综合楼及附属工程建设项目			
预算单位		苍溪县永宁镇中心小学校			
预算 执行 情况 (万 元)	预算数	153	执行数	144.36	
	其中-财政拨款	153	其中-财政拨款	144.36	
	其它资金	0	其它资金	0	
年度 目标 完成 情况	预期目标			实际完成目标	
	幼儿园综合楼及附属工程建设项目竣工并投入使用			幼儿园综合楼及附属工程建设项目已竣工并投入使用	
绩效 指标 完成 情况	一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值(包含数字及文字描述)	实际完成指标值(包含数字及文字描述)
	项目完成指标	数量指标	幼儿园综合楼及附属工程建设	新建幼儿活动综合楼1599平方米及附属工程、设备购置等。	已竣工并投入使用
	项目完成指标	质量指标	按程序进行公开招标	新建幼儿活动综合楼1599平方米及附属工程、设备购置等。	竣工验收合格
	项目完成指标	时效指标	2020年5月10日竣工	2020年5月10日竣工	2020年8月竣工并投入使用
	项目完成指标	成本指标	项目总投资590万元	590万元	实际支付408.36万元,其中:2020年支付144.36万元。
	效益指标	经济效益	确保综合楼、附属设施及设备质量合格,安全可用。	综合楼、附属设施及设备质量合格,安全可用。	综合楼、附属设施及设备质量合格,安全可用。
	效益指标	社会效益	提高办学效益	学生学习生活安全舒适	有效保障学生学习生活
	效益指标	可持续效益	促进教育事业的发展	有利于学生学习生活	有利于学生学习生活
	满意度指标	受益对象满意度	社会家长学生都满意	≥95%	96%

2. 部门绩效评价结果

本部门按要求对 2020 年部门整体支出绩效评价情况开展自评，《苍溪县永宁镇中心小学校 2020 年部门整体支出绩效评价报告》见附件（附件 1）。

本部门自行组织对“三儿资助项目”“学生营养改善计划项目”“学生作业本减免项目”“乡村学校少年宫项目”和“幼儿园综合楼及附属工程建设项目”等五个项目开展了绩效评价，《三儿资助项目 2020 年绩效评价报告》《学生营养改善计划项目 2020 年绩效评价报告》《学生作业本减免项目 2020 年绩效评价报告》《乡村学校少年宫项目 2020 年绩效评价报告》和《幼儿园综合楼及附属工程建设项目 2020 年绩效评价报告》等见附件（附件 2）。

第三部分 名词解释

1. 财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

2. 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入。

3. 其他收入：指单位取得的除上述收入以外的各项收入。主要是保教费用等。

4. 年初结转和结余：指以前年度尚未完成、结转到本年按有关规定继续使用的资金。

5. 年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金。

6. 教育（类）普通教育（款）学前教育（项）：指学前教育。

7. 教育（类）普通教育（款）小学教育（项）：指小学教育。

8. 社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：指单位为教职工缴纳的基本养老保险缴费支出。

9. 医疗卫生与计划生育（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：指单位为教职工缴纳的基本医疗保险缴费支出。

10. 住房保障（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：指单位为教职工缴纳的住房公积金缴费支出。

11. 基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

12. 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

13. “三公”经费：指部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

14. 基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

15. 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

16. 机关运行经费：为保障行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公费、手续费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修（护）费、租赁费、培训费、公务接待费、专用材料费、劳务费、工会经费、其他交通费以及其他商品和服务支出。

第四部分 附件

附件 1

苍溪县永宁镇中心小学校 2020 年部门整体支出绩效评价报告

一、部门概况

（一）机构组成。我校下属二级单位 1 个，其中行政单位 0 个，参照公务员法管理的事业单位 0 个，其他事业单位 1 个。

纳入我校 2020 年度部门决算编制范围的二级预算单位包括：苍溪县永宁镇中心小学校机关。

（二）机构职能

1. 宣传贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法律法规等，坚持依法执教、依法治学。

2. 配合当地政府部门制定符合党的教育方针和国家教育法律法规以及本校实际的教育发展规划和学校布局调整规划，并抓好组织实施和落实工作。

3. 巩固提高“两基”工作成果和整体水平，配合各级人民政府依法动员、组织适龄儿童少年入学，严格控制辍学。

4. 组织开展本校的教育教学科研和教育教学改革，科研兴教，科研兴校。负责对本校教育教学业务的具体管理，负责教育教学管理及教研教改工作，全面推进素质教育实

施。

5. 按照干部和教师的职数、编制和管理权限，负责本校教师人事管理、继续教育、考核考评等工作。

6. 负责本校财务和基建管理，筹措资金，改善办学条件等工作。

7. 指导、管理、检查、评价本校的教育教学工作，提高办学质量和办学效益。按照义务教育课程计划，开齐课程，开足课时。

（三）人员概况。我校 2020 年年末实有人数 56 人。其中：在编人员 56 人，遗属补助人员 6 人，退休人员 31 人。

二、部门财政资金收支情况

（一）部门财政资金收入情况

2020 年本年收入合计 790.88 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 790.88 万元，占 100%。

（二）部门财政资金支出情况

2020 年本年支出合计 841.78 万元，其中：基本支出 596.42 万元，占 70.9%；项目支出 245.36 万元，占 29.1%。

三、部门整体预算绩效管理情况

（一）部门预算管理

我校按照教育教学发展计划和任务目标为中心，在降低成本、减少费用支出等方面做出详细规划，同时充分考虑国家、行政事业单位等宏观政策，建立预算管理办法，结合本部门实际情况编制部门预算。

我校加强对财政预算安排的项目资金的管理，保证项目资金按计划、按进度实行。专项资金应实行项目管理，专款专用，不得虚列项目支出，不得截留、挤占、挪用、浪费、套取、转移专项资金。

所有物资采购按照政府采购相关规定，属于政府采购范围物资一律通过政府采购平台，按照规定流程进行政府采购。工程项目通过政府实施，经过财政预算评审、招投标、签订合同、竣工验收、财政决算评审等流程严格执行，并进行公示，接受监督。

（二）结果应用情况

结合我校实际情况，根据部门整体支出绩效评价指标体系评分结果情况及时调整支出管理，完善内部控制制度，加强支出绩效管理。

包括部门绩效目标制定、目标实现、预算编制准确、支出控制、预算动态调整、执行进度、预算完成情况和违规记录等情况。

四、评价结论及建议

（一）评价结论。结合我校实际情况，填写基础数据表，根据部门整体支出绩效评价指标体系评分，综合得分 76.5 分，部门整体支出绩效为“良”。

（二）存在问题

1. 目标设定后如何科学设定考核评价标准，特别是对于不能量化的目标如何评价。

2. 部门整体支出相比专项支出而言，社会效益较好，经济效益不明显。业务工作分项需更加清晰，不能很好的对比支出与成果，投入与产出效果，进而很难有针对性地发现问题，分析问题，提出解决方案。

3. 财务管理方面，会计核算还不够细致，对于有些能够细分的工作，未能详细分类核算，绩效评价基础数据不够精准。

（三）改进建议

1. 学习如何科学合理制定绩效目标及考核体系，充分发挥绩效工作效用。

2. 对于能细分、归总的业务工作，效仿专项支出进行管理，以便更好地进行绩效评价，发现不足，提出改进。

3. 财务上，会计核算要更加详细，为本单位各项工作的开展、总结、评估提供有效数据资料支撑，为各项业务工作更好地开展提供帮助。

附件 2

“三儿”资助项目 2020 年绩效评价报告

一、项目概况

（一）项目基本情况

对建档立卡贫困家庭幼儿入园免保教费。该项目由县教科局统一立项，由学校具体实施。

（二）项目绩效目标

1. 项目主要内容

对建档立卡贫困家庭幼儿在每学期开学时据实免除保教费，免除标准为学校保教费实际收取标准。

2. 项目应实现的具体绩效目标

- （1）严肃财经纪律，落实好资助政策，保证资金安全。
- （2）加大宣传力度，落实好开学免收保教费资助政策。
- （3）提高贫困家庭经济收入，助力家庭脱贫。
- （4）营造良好的学校氛围，加强宣传，使党和政府的惠民政策家喻户晓、深入人心。

3. 项目申报内容与实际相符，申报目标合理可行。

（三）项目自评步骤及方法

采用自评与他评相结合的方式，以材料核查、座谈、问卷调查为基础，综合运用对比分析的方法进行评价。具体步骤：

1. 成立评价小组，制订评价方案和办法。
2. 深入调查，收集资料。
3. 制订绩效评价指标体系。

4. 认真据实填报项目信息调查表和撰写项目执行情况。
5. 编制项目评价报告。

二、项目资金申报及使用情况

（一）项目资金申报及批复情况

苍溪县财政局本年下达资金 3.2 万元。

（二）资金计划、到位及使用情况

1. 资金计划

该项目资金使用专项资金，由县教科局统一申报计划下达到学校。

2. 资金到位

2020 年 6 月苍溪县财政局下达资金 1.7 万元，2020 年 11 月下达资金 1.5 万元。

3. 资金使用

财政资金到位后，学校立即组织实施，支出流程符合相关规定，支出规范。

（三）项目财务管理情况

单位财务管理制度健全，在资金使用中严格执行财务管理制度。对该项目资金实行专款专用，资金支付严格按照财务审批程序进行，会计核算结果及时、真实、准确。

三、项目实施及管理情况

结合项目组织实施管理办法，重点围绕以下内容进行分析评价。

（一）项目组织架构及实施流程

该项目由学校行政牵头成立了学生资助工作领导小组，由家长委员会、五龙中心教育督导站和苍溪县教育和科学技术局监督该项目的实施。

（二）项目管理情况

每学期开学时，由各班班主任根据建档立卡档案，对建档立卡家庭幼儿进行确认并免收保教费。

（三）项目监管情况

为保证项目质量，学校专门成立了资助工作领导小组，资助工作领导小组在家长委员会、五龙中心教育督导站和苍溪县教育和科学技术局的监督下开展工作。

四、项目绩效情况

（一）项目完成情况

1. 严肃财经纪律，落实好资助政策，保证资金安全。
2. 对建档立卡学生开学时全额免收保教费，建档立卡学生免除比例达 100%，免除资金 3.2 万元。
3. 提高了贫困家庭经济收入，助力家庭脱贫。
4. 营造了良好的学校氛围，使党和政府的惠民政策家喻户晓、深入人心。

（二）项目效益情况

本项目的实施虽然没有经济效益，但社会效益显著，切实减轻了贫困学生家庭负担，确保贫困家庭子女完成学前教育，有利于增强学生及家长对党和国家的感恩之心，促进教育均衡发展，提高了学生、家长及社会对办学效益的满意度。

五、评价结论及建议

（一）评价结论

经过本项目的实施，总体评价为：优。

（二）存在的问题

在核实信息工作时没有深入细致的排查，存在漏统现象。

（三）相关建议

加强与建档立卡户及贫困家庭沟通联系，保持严谨的工作态度，确保数据的准确无误。

学生营养改善计划项目 2020 年绩效评价报告

一、项目概况

（一）项目基本情况

2020 年春季在校学生 605 人，秋季在校学生 555 人，全部享受营养改善计划项目，共享营养餐 180 天，每人每天补助标准为 4 元，财政预算资金 23.13 万元。2020 年学生营养改善计划项目实施顺利，无安全事故发生。

（二）项目绩效目标

1. 项目主要内容

按照 3+2 模式（每周提供 2 顿热餐，3 盒牛奶），对学生实施营养改善计划，每生每天补助标准 4 元。

2. 项目应实现的具体绩效目标

通过实行 3+2 的供餐模式，规范营养计划管理，确保食品安全；加强营养改善计划范围内学生体质健康状况的监测和评估，进一步改善义务教育阶段学生营养状况，逐步提高学生健康水平；利用各种媒体宣传学生营养改善计划政策，扩大宣传面，让学生、家长和社会了解并支持学生营养改善计划工作，对营养健康知识的普及率达到 100%；提升学生及家长对营养改善计划的满意度；通过对我校 1-6 年级全部学生每天 4 元的补助，使 98%以上学生的体质健康达到合格以上。

3. 申报内容与实际相符，申报目标合理可行。

（三）项目自评步骤及方法

1. 绩效评价设计过程。本项目绩效评价指标按照财政部门要求设置，建立本项目的评价指标体系，对评价指标体系征求各部门意见后形成本项目的绩效评价指标体系，正式明确评价工作要求、自评评价指标和评分标准。

2. 绩效评价框架。包括绩效评价原则、评价指标体系、绩效标准和评价方法等。本次绩效评价原则主要集中于合规性、效率和效果三大原则，从投入、过程、产出和效果四个方面构建绩效指标，是一个基于结果导向的评价体系。

3. 证据收集方法。本次评价证据采集所用方法主要有案卷研究法、现场调查法和座谈会等方法。

4. 绩效评价实施过程

据绩效评价的基本流程，结合本项目的具体情况，评价组将评价全程划分为四个阶段。

第一阶段：上级部门指导并辅助设计指标，下发评价通知。

第二阶段：本项目根据绩效评价实施方案与项目评价表进行自评，提交项目自评分表及项目绩效自评报告。

第三阶段：自评工作组将开展有关数据和资料收集、整理和评分工作，组织对项目开展现场评价。

第四阶段：自评工作组整理和分析数据，写出初步报告，然后与项目单位关于评级异议进行再沟通协商，形成评价结论、经验教训和建议，交项目主管单位修改完善。

二、项目资金申报及使用情况

（一）项目资金申报及批复情况

苍溪县财政局本年拨付财政资金 23.13 万元。

（二）资金计划、到位及使用情况

1. 资金计划

该项目属于中央财政专项资金，由苍溪县教育和科学技术局统一立项进行资金申报。

2. 资金到位

2020 年 7 月苍溪县财政局拨付财政资金 23.13 万元。

3. 资金使用

资金到位后，对该项目资金实行专款专用，严格按照相关规定和程序支付，2020 年支付该项经费 23.13 万元。

（三）项目财务管理情况

该项目资金实行专款专用，资金使用规范，严格执行相关财务管理制度，资金转付严格按照财务审批程序进行，会计核算结果及时、真实、准确。

三、项目实施及管理情况

结合项目组织实施管理办法，重点围绕以下内容进行分析评价，并对自评中发现的问题分析说明。

（一）项目组织架构及实施流程

项目由学校行政牵头成立了学生资助委员会和膳食委员会，由后勤处具体实施，家长委员会、五龙中心教育督导站和苍溪县教育和科学技术局营养办对项目实施过程进行监督。

（二）项目管理情况

2020 年我校严格按照教科局营养办的要求，按“3+2”的模式（即每周向学生发放 3 盒牛奶，提供 2 顿热餐）组织实施农村义务教育阶段学生营养改善计划。学生奶由县营养

办统一组织招标，热餐由学校组织实施，热餐材料供应商通过苍溪县教育和科学技术局统一招标，材料费用按月核算划拨支付。

（三）项目监管情况

为保证项目质量，由家长委员会、五龙中心教育督导站和苍溪县教育和科学技术局营养办对项目实施过程进行监督。

四、项目绩效情况

（一）项目完成情况

本项目至 2020 年 12 月 31 日全部实施完毕，项目完成质量较好。

（二）项目效益情况

实行 3+2 的供餐模式，规范营养计划管理，确保食品安全；加强营养改善计划范围内学生体质健康状况的监测和评估，进一步改善义务教育阶段学生营养状况，逐步提高学生健康水平；利用各种媒体宣传学生营养改善计划政策，扩大宣传面，让学生、家长和社会了解并支持学生营养改善计划工作，对营养健康知识的普及率达到 100%；提升学生及家长对营养改善计划的满意度；通过对我校 1-6 年级全部学生每天 4 元的补助，使 98%以上学生的体质健康达到合格以上。

五、评价结论及建议

（一）评价结论

项目绩效总体评价：优。

（二）存在的问题

营养餐模式长期统一单调，造成学生有厌食现象。项目实施过程中，部分具体事项的计划编制不够精细。

（三）相关建议

建议加强业务培训，组织单位相关人员学习交流以提高业务水平。改善营养餐模式，多变花样，提高烹饪技术，使学生喜食爱吃。

学生作业本减免项目 2020 年绩效评价报告

一、项目概况

（一）项目基本情况

对我校 1-6 年级学生全部免费提供作业本，每生每期补助标准 15 元，财政预算资金 1.74 万元。该项目由县教科局统一立项，由学校具体实施。

（二）项目绩效目标

1. 项目主要内容。对我校 1-6 年级学生全部免费提供作业本，每人每期补助标准 15 元。

2. 项目应实现的具体绩效目标

通过本项目实施，保障辖区适龄少年儿童接受九年义务教育的权利。使得免费作业本按时、按质、按量、免费发放到每一位学生手中，每位学生做到“课前有本”。从而有助于促进教育的均衡发展，促进社会公平公正。

3. 项目申报内容与实际相符，申报目标合理可行。

（三）项目自评步骤及方法

采用自评与他评相结合的方式，以材料核查、座谈、问卷调查为基础，综合运用对比分析的方法进行评价。具体步骤：

1. 成立评价小组，制订评价方案和办法。

2. 深入调查，收集资料。
3. 制订绩效评价指标体系。
4. 认真据实填报项目信息调查表和撰写项目执行情况。
5. 编制项目评价报告。

二、项目资金申报及使用情况

（一）项目资金申报及批复情况

苍溪县财政局本年下达资金 1.74 万元。

（二）资金计划、到位及使用情况

1. 资金计划

该项目资金使用专项资金，由县教科局统一申报计划下达到学校。

2. 资金到位

2020 年 6 月苍溪县财政局下达资金 0.91 万元，2020 年 11 月下达资金 0.83 万元。

3. 资金使用

财政资金到位后，学校立即组织实施，做到了专款专用，支付范围、支付标准、支付进度、支付依据等合规合法，与预算相符，支出流程符合相关规定，支出规范。

（三）项目财务管理情况

单位财务管理制度健全，在资金使用中严格执行财务管理制度。对该项目资金实行专款专用，资金支付严格按照财务审批程序进行，会计核算结果及时、真实、准确。

三、项目实施及管理情况

结合项目组织实施管理办法，重点围绕以下内容进行分析评价。

（一）项目组织架构及实施流程

该项目由学校行政牵头成立了学生资助工作领导小组，由家长委员会、五龙中心教育督导站和苍溪县教育和科学技术局监督该项目的实施。

（二）项目管理情况

该项目由县教科局统一组织招标，确定作业本供应商，由学校根据作业本实际需求与招标确定供应商签订合同，在每学期开学时免费将每生 15 元标准的作业本发放到学生手中。

（三）项目监管情况

为保证项目质量，学校专门成立了资助工作领导小组，资助工作领导小组在家长委员会、五龙中心教育督导站和苍溪县教育和科学技术局的监督下开展工作。

四、项目绩效情况

（一）项目完成情况

通过本项目实施，保障了辖区适龄少年儿童接受九年义务教育的权利。使得免费作业本按时、按质、按量、免费发放到每一位学生手中，每位学生做到“课前有本”。从而有助于促进教育的均衡发展，促进社会公平公正。

（二）项目效益情况

本项目的实施虽然没有经济效益，但社会效益显著，有利于增强学生及家长对党和国家的感恩之心，促进教育均衡发展，提高全民族素质，增强学生、家长及社会对办学效益的满意度。

五、评价结论及建议

（一）评价结论

经过本项目的实施，总体评价为：优。

(二) 存在的问题。无。

(三) 相关建议。无。

乡村学校少年宫项目 2020 年绩效评价报告

一、项目概况

(一) 项目基本情况

2020 年度，对乡村学校少年宫进行音体美设施设备购置，为学生开展各种少年宫活动提供资金支持，确保少年宫活动正常有序进行，财政预算资金 2.5 万元。

(二) 项目绩效目标

1. 项目主要内容

落实音体美设施设备购置，确保少年宫活动正常有序进行，为少年宫正常运行提供资金支持。

2. 项目应实现的具体绩效目标

(1) 严肃财经纪律，专款专用，保证资金安全。

(2) 购置音体美设施设备，确保少年宫活动正常有序开展。

(3) 通过活动开展，能培养学生动手动脑能力，丰富学生学习生活，促进学生全面发展。

3. 申报内容与实际相符，申报目标合理可行。

(三) 项目自评步骤及方法

采用自评与他评相结合的方式，以材料核查、座谈、问卷调查为基础，综合运用对比分析的方法进行评价。具体步

骤：

1. 成立评价小组，制订评价方案和办法。
2. 深入调查，收集资料。
3. 制订绩效评价指标体系。
4. 认真据实填报项目信息调查表和撰写项目执行情况。
5. 编制项目评价报告。

二、项目资金申报及使用情况

（一）项目资金申报及批复情况

财政局按照少年宫考核等次下达资金计划，本年下达投资 2.5 万元。

（二）资金计划、到位及使用情况

1. 资金计划。该项目资金使用专项资金，由苍溪县财政局统一下达到学校。
2. 资金到位。苍溪县财政局下达资金 2.5 万元。
3. 资金使用。财政资金到位后，学校立即组织实施，做到了专款专用，支付范围、支付标准、支付进度、支付依据等合规合法，与预算相符，支出流程符合相关规定，支出规范。

（三）项目财务管理情况

单位财务管理制度健全，在资金使用中严格执行财务管理制度。对该项目资金实行专款专用，资金支付严格按照财务审批程序进行，会计核算结果及时、真实、准确。

三、项目实施及管理情况

结合项目组织实施管理办法，重点围绕以下内容进行分析评价。

（一）项目组织架构及实施流程

该项目由德育处牵头成立了少年宫工作领导小组，由家长委员会、五龙中心教育督导站和苍溪县教育和科学技术局监督该项目的实施。

（二）项目管理情况

每学期开学时，由各功能室负责人对本学期开展活动要拟订方案、制定评价体系，定期对学生开展活动进行考核评估。

（三）项目监管情况

为保证项目质量，学校专门成立了少年宫工作领导小组，少年宫开展各种活动都必须在工作领导小组、家长委员会、五龙中心教育督导站和苍溪县教育和科学技术局的监督下开展工作。

四、项目绩效情况

（一）项目完成情况

1. 该项目计划投资 2.5 万元，已完成投资 2.5 万元，完成投资的 100%。

2. 完成了设施设备购置，各项活动正常有序开展。

3. 学生在活动中各方面能力得到提升，促进了学生全面健康发展。

（二）项目效益情况

该项目实施后，学校办学条件得到改善，学校育人环境得到提升，学生在活动中培养了动手动脑能力，促进了学生德智体美劳等方面全面发展。

五、评价结论及建议

（一）评价结论

经过本项目的实施，总体评价为：优。

（二）存在的问题

学校开展的活动缺乏创新，学生对设施设备爱护不够；制度建设的健全与完善、专业教师的培养培训还不足。

（三）相关建议

创新活动方式，开展丰富多彩的活动来培养学生各方面的能力；教育学生要爱护公共财物，加大教师业务培训，组织相关人员学习交流以拓展工作思路。

幼儿园综合楼及附属工程建设项目 2020 年绩效评价报告

一、项目概况

（一）项目基本情况

1. 项目名称：永宁小学附设幼儿园活动综合楼及附属工程建设项目。

2. 该项目总投资 590 万元。其资金来源为 2018 年学前教育中央专项资金 350 万元、2018 年县财政支持学前教育资

金 60 万元和 2019 年学前教育专项资金 180 万元。

(二) 项目绩效目标

1. 项目主要内容：新建幼儿园活动综合楼 1599 平方米及附属工程和设备购置。

2. 项目应实现的具体绩效目标：2020 年 5 月 10 日竣工验收。

3. 该项目实施后将解决辖区内幼儿上学的问题。

(三) 项目自评步骤及方法

1. 准备阶段（2018 年 6 月—2019 年 7 月）

主要任务：完成项目建议书、规划立项、环评备案、施工图设计、工程预算、方案评审、筹措资金、公开招投标等。

2. 施工阶段（2019 年 7 月—2020 年 5 月）

主要任务：为施工单位创造施工条件，协调施工中遇到的矛盾和问题，检查、督促施工进度和质量，分项、分部和综合验收，配套设施和美化工作。

二、项目资金申报及使用情况

(一) 项目资金申报及批复情况

学校成立了该项目专项领导和工作小组，对项目的全过程积极参与，财政已拨付资金 563 万元。

(二) 资金计划、到位及使用情况

1. 资金计划。该项目计划总投资 590 万元，其资金来源为 2018 年学前教育中央专项资金 350 万元、2018 年县财

政支持学前教育资金 60 万元和 2019 年学前教育专项资金 180 万元。

2. 资金到位。汇总统计截止评价时点该项目到位资金 563 万元。其中 2020 年 12 月苍溪县财政局下达财政资金 153 万元。

3. 资金使用。汇总统计截止评价时点该项目资金支出情况：按项目进度已支付工程建修款及前期费用 408.36 万元，当年实现支出 144.36 万元。

（三）项目财务管理情况

单位财务管理制度健全，严格执行财务管理制度，账务处理及时，会计核算规范，实行财政直接支付管理。

三、项目实施及管理情况

（一）项目组织架构及实施流程

学校成立项目执行小组，有组织地对项目实施进度、质量和资金运用、项目达标情况进行管理和监督。同时聘请有关领导和专家给予项目建设咨询指导。

（二）项目管理情况

一是按适度超前的理念，搞好项目工程的设计和概预算，并请有关专家对设计方案进行比选、优化和评审；二是严格实施招投标制，按国家《中华人民共和国招标投标法》和省、市相关法规对项目进行公开招标，选择技术力量雄厚、工程质量优良的公司施工，确保工程质量；三是按项目管理

要求，落实专人负责收集、整理项目实施中的各项数据和软件资料，按时向相关部门报送项目进度及完成情况报表。

（三）项目监管情况

学校注重工程质量，聘请具有国家资质的监理单位代表学校进行现场监理，坚决杜绝出现“豆腐渣”工程。

四、项目绩效情况

（一）项目完成情况

截至评价时项目已竣工并投入使用，未进行工程审计。

（二）项目效益情况

该项目属于社会公益事业，虽无直接经济效益，但社会效益显著。该项目的实施旨在解决辖区内幼儿学生上学的问题。改善办学条件，提供良好育人的氛围。

五、评价结论及建议

（一）评价结论

该项目计划切合实际，技术标准可靠，具有可操作性，项目投资合理规范，资金筹措有保证，项目管理方案具体可靠，项目区域内的地质、气候、水文及环境条件较好，交通、供水、供电条件优越，为项目的实施提供良好外部条件。同时，市、县人民政府及教育主管部门高度重视，管理方案具体，项目具有良好的社会效益。本项目的实施将进一步提升我校教育教学质量，培育四有新人，全面推进素质教育，为缩短与城市教育的差距打下坚实的基础。

（二）存在的问题

施工过程中由于疫情、气候等影响造成施工工期滞后，延迟交付使用。

（三）相关建议

学校将加大项目管理力度，督促施工方完善相关资料，尽快送审。

第五部分 附表

- 一、收入支出决算总表
- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、财政拨款支出决算明细表
- 六、一般公共预算财政拨款支出决算表
- 七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表
- 八、一般公共预算财政拨款基本支出决算表
- 九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表
- 十、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表
- 十一、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 十二、政府性基金预算财政拨款“三公”经费支出决算表
- 十三、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表
- 十四、国有资本经营预算财政拨款支出决算表